

Zasady organizacji zdalnego nauczania w klasach I-VIII Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Potępie od dnia 26. 10. 2020r.

1. Pracujemy wyłącznie na platformie Google Classroom. Tam zamieszczamy zadania do wykonania, ustalamy terminy oddania pracy, informacje lub wyjaśnienia. Nie robimy tego za pomocą Librusa ani maila. Do każdej pracy do oddania powinno być utworzone oddzielne **zadanie**; nie prosimy o oddawanie prac na strumieniu ani o przysyłanie ich na maila.
2. Lekcje online przeprowadzamy za pomocą Google Meet. Lekcje online będą zapowiadane.
3. Korzystamy z narzędzi Google - dysku, dokumentów i prezentacji Google. Nie zamieszczamy prac do zrobienia w pdfach ani dokumentach microsoft (w tym word). Nie wymagamy drukowania zamieszczonych przez nauczycieli dokumentów, ani przepisywania dużej liczby notatek do zeszytu.
Cała praca ucznia powinna odbywać się w obrębie Google Classroom, zeszytu/podręczników i nie wymagać instalowania na komputerze dodatkowych narzędzi.
4. Długość lekcji online:
 - a. (w razie wprowadzenia nauczania zdalnego) w klasach I- III - 15-20 minutowe zajęcia online (głównie dotyczy to zajęć z języka angielskiego). O długości pozostałych lekcji i formie pracy decydują wychowawcy w porozumieniu z rodzicami.
 - b. w klasach 4-8 prowadzenie 30 minutowych lekcji online i przeznaczenie 15 minut na pracę własną uczniów.
5. Lekcje odbywają się w czasie rzeczywistym, zgodnie z obowiązującym planem lekcji. Nauczyciele są wtedy w stałym kontakcie z uczniami, dostępni dla nich przez całe 45 minut. Na bieżąco odpowiadają na wszystkie pytania uczniów.
6. Preferowany typ lekcji to lekcje online. Na koniec lekcji wypisujemy najważniejsze zagadnienia z lekcji. Każde nowe zagadnienie musi być dokładnie omówione i wytłumaczone. Najważniejsza jest wspólna praca i kontakt z nauczycielami.
7. Każde zadanie do zrobienia musi być najpierw dokładnie wytłumaczone, a potem ocenione i omówione.
8. Jeśli prosimy uczniów o obejrzenie gotowego materiału (film, krótkie video, prezentacja), musi być z tym związane wykonanie zadania - zrobienie notatek, mapa myśli, rozmowa, itp.
9. Przedmioty takie jak plastyka, technika, muzyka, wf i religia powinny być czasem na odejście od komputera i wykonaniem zadań bez jego użycia. Proponujemy przygotowywanie ćwiczeń pozwalających na doskonalenie różnorodnych umiejętności, a nie na sprawdzaniu wiedzy teoretycznej.
10. Wychowawcy przeprowadzają ze swoimi klasami lekcje wychowawcze na temat netykiety i zachowania podczas lekcji online. Omawiają, jakie konsekwencje grożą za np. nagrywanie, robienie zdjęć nauczycielom i innym osobom z klasy i ich rozpowszechnianie.
11. Nauczyciele pracują zdalnie. Podczas lekcji zarówno uczniowie jak i nauczyciele mają włączone kamery. Jeśli uczeń odmawia włączenia kamerki, kontaktujemy się z wychowawcami, którzy wyjaśniają sprawę z rodzicami. Wyłączona kamerka automatycznie oznacza brak uczestnictwa w zajęciach.
12. Jeśli uczniowie nie mogą uczestniczyć w lekcji online z powodów obiektywnych (np. zbyt mała liczba komputerów w domu, brak odpowiedniego sprzętu, awaria sprzętu), mają

obowiązek nadrobienia materiału w terminie wyznaczonym przez nauczycieli. O brakach sprzętowych uczniów wychowawcy informują dyrektora szkoły.

13. W przypadku, gdy nauczyciele nie będą mogli zaznaczać nieobecności na Librusie, wychowawcy klas tworzą dokument - arkusz google - do którego dostęp mają wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie. Tam zaznaczamy frekwencję na zajęciach online i terminowość wysyłania zadań. Wychowawca na bieżąco kontaktuje się z rodzicami uczniów, którzy nie wykonują obowiązku szkolnego. Zapobiegamy sytuacji, w której uczniowie wypadają z systemu.
14. Zależnie od długości kwarantanny ograniczamy liczbę sprawdzianów. Przy ocenianiu skupiamy się na zaangażowaniu i aktywności uczniów na zajęciach. Rezygnujemy z zadań, przy których nie jesteśmy w stanie zweryfikować, czy uczniowie wykonują je samodzielnie.
15. Nauczyciele wspomagający są w stałym kontakcie ze swoimi podopiecznymi poprzez platformę Google Classroom, Google Meet. Kontaktują się z wychowawcami klas oraz nauczycielami poszczególnych przedmiotów. W porozumieniu z nimi mogą pomagać w przygotowaniu lekcji i np. tworzyć bank materiałów do wykorzystania także przez innych nauczycieli.
16. Podczas nauczania zdalnego/hybrydowego realizujemy zagadnienia przedstawione w rozkładach materiałów na rok szkolny 2020/2021 z poszczególnych przedmiotów dla konkretnych klas.

Zatwierdzone przez dyrektora Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Potępie.

Zasady wchodzą w życie w dniu 26 października 2020r.

Wspólne zasady lekcji online

1. **Przed każdymi zajęciami wyłączamy wszystko, co mamy na komputerze lub komórce.** To, co dzieje się w tle może nas po prostu rozpraszać i przeszkadzać w uczestnictwie w zajęciach. Seriale, portale, gry - możemy się nimi zająć po lekcji online.
2. Ekran to teraz nasza klasa online – **podobnie jak w szkole podczas lekcji, również tutaj NIE odzywamy się do siebie wulgarnie, nie wyśmiewamy innych, nie krytykujemy, nie obrażamy.**
3. **Logujemy się zawsze swoim imieniem i nazwiskiem,** nie podszywamy się pod nikogo innego, nie zmieniamy nicków w czasie lekcji. Dzięki temu będę wiedzieć, że Ty to Ty.
4. **Link i hasło do lekcji online jest indywidualne dla każdej klasy.** Dla bezpieczeństwa wszystkich uczestników lekcji nie podajemy nikomu spoza klasy hasła dostępu do naszych zajęć.
5. **Lekcji nie wolno nagrywać, fotografować, robić print screenów i upubliczniać.** Złamanie tej ważnej zasady wiąże się nie tylko wykluczeniem z lekcji, ale też z konsekwencjami prawnymi.
6. **Głos na zajęciach zabieramy po kolei.** Jest to ustalone przez osobę, która prowadzi zajęcia lub przez Was - poprzez zgłoszenia się do odpowiedzi.

7. Nie podnosimy na siebie głosu. Ani mówiąc przez komunikator, ani w trakcie aktywności na forach - NIE PISZ CAPS LOCKIEM.
8. Widzicie coś, co Was niepokoi? Reagujcie i informujcie mnie o tym.
9. Zajęcia online wymagają od nas wszystkich skupienia. Szanujmy swój czas i koncentrujmy się na tym, co dzieje się na zajęciach. Jeśli zajęcia będą zakłócane, mogę wyciszyć klasę i dać dostęp do mikrofonu tylko wskazanym uczniom.